

VALIOSAS INICIATIVAS:

U. de Santiago potencia la formación de profesionales tecnológicos para el país

Además de contar con un amplio itinerario de programas en el ámbito de la organización y gestión tecnológica, esta casa de estudios desarrolla iniciativas que aseguran la calidad de la formación e integración de sus estudiantes al mundo del trabajo.

Un alto porcentaje de la fuerza laboral en los países desarrollados está conformado por tecnólogos, profesionales que se insertan en las organizaciones para incorporar valor a sus procesos productivos o a sus servicios, al ser especialistas que asumen un rol dinamizador, a nivel medio, con funciones que habitualmente se relacionan con la supervisión, coordinación y control de tareas complejas.

En Sudamérica, estos profesionales han logrado posicionarse como una importante alternativa en el mundo del trabajo y se pueden encontrar instituciones educativas, por ejemplo, en Brasil, Colombia, Argentina y Chile que forman a este tipo de expertos.

La Facultad Tecnológica de la Universidad de Santiago es una de ellas. Imparte la carrera profesional de Tecnólogo, de tres años de duración, en ocho menciones: Administración del Personal; Alimentos; Control Industrial; Construcción; Diseño Industrial; Instrumentación y Automatización Industrial; Mantenimiento Industrial, y Telecomunicaciones.

En forma adicional, esta facultad imparte carreras de Ingeniería de Alimentos, Ingeniería en Agronegocios y Publicidad.

El decano Gumercindo Vilca asegura que desenvolverse en un área en que el conocimiento avanza vertiginosamente, como es la tecnología, implica que el trabajo académico demande una gran capacidad creativa e innovación en los procesos de enseñanza.

“Esto último también nos ha hecho asumir el desafío de migrar desde los métodos tradicionales de enseñanza al uso de tecnologías, lo que se ha traducido en una mayor inversión y en la necesidad de nivelar a los estudiantes que ingresan a nuestras carreras, quienes muchas veces requieren reforzar algunas brechas que arrastran. De esta manera, la formación de nuestros tecnólogos también es una contribución concreta y precisa a la equidad, a la inclusión y a la movilidad social”, destaca.

Desde el punto de vista de la docencia —explica el Dr. Julio González, director del Departamento de Tecnologías Generales—, la facultad ofrece una trayectoria formativa que considera, junto a la carrera de Tecnólogo con especialidad, el grado académico de Bachiller en Tecnología y la Licenciatura en Organización y Gestión Tecnológica.

“A nivel de posgrado, este itinerario alcanza hasta ahora su máxima expresión con el Magister



GUMERCINDO VILCA, decano de la Facultad Tecnológica de la Universidad de Santiago de Chile.



DR. JULIO GONZÁLEZ, director del Departamento de Tecnologías Generales, U. de Santiago de Chile.

en Gestión de la Innovación y el Emprendimiento Tecnológico, y en el mediano plazo esperamos desarrollar un doctorado en esta misma área”, agrega.

Además, como una forma de abrir vías de acceso a esta trayectoria de formación, el segundo semestre de este año, esta unidad académica implementará el programa de prosecución de estudios del grado de Técnico a título profesional de Tecnólogo. Esta modalidad incluirá, tanto a los técnicos universitarios como a los de nivel superior.

Uno de los proyectos de innovación docente en que trabaja la Facultad Tecnológica de la U. de Santiago es la implementación del reconocimiento de aprendizajes

previos para aquellos estudiantes que cuentan con experiencia laboral e ingresan a programas especiales y prosecuciones de estudios. A través de esta modalidad —afirma el Dr. González— se valora no solo la experiencia de los alumnos, sino también su experticia técnica en aquellos ámbitos específicos asociados al currículo de los respectivos programas.

Otro de los aspectos que destaca en la formación de tecnólogos de esta casa de estudios es su rápida incorporación a la actividad laboral, para lo cual la facultad desarrolla acciones que permiten reforzar los vínculos con el medio profesional.

“Nuestras carreras y programas consideran asignaturas de práctica

profesional y proceso de inducción laboral en los últimos niveles, lo que facilita la inserción en puestos de trabajo directamente vinculados con la formación de nuestros egresados. Por otra parte, existe un alto componente de talleres y laboratorios para desarrollar capacidades técnicas con un alto nivel de aplicabilidad en los procesos productivos de la industria”, señala el Dr. González.

INNOVACIÓN Y EMPLEABILIDAD

En esta línea, la Facultad Tecnológica ha desarrollado diversas iniciativas de innovación docente. La académica María José Araya, responsable del proyecto “Laboratorio virtual de la industria chilena”, señala que el objetivo de este proyecto es crear una plataforma digital que permita fortalecer los vínculos de los alumnos con empresas, tanto públicas como privadas. “Los estudiantes que han tenido la oportunidad de participar de esta primera fase han desarrollado habilidades de comunicación, emprendimiento y autogestión, valorando positivamente el acercamiento al real mercado laboral y el conocimiento sobre la industria local”, agrega la docente.

Por otra parte, la académica Alejandra Pérez lleva a cabo el proyecto “Cápsulas de Emprendimiento”, el cual tiene como propósito desarrollar competencias de emprendimiento en el estudiantado de la asignatura de Inducción Laboral, a través del uso de metodologías participativas.



ÁLEX RAMOS, director de Sustentabilidad y Asuntos Comunitarios Grupo Etcheberry.

Coeficiente “U” de innovación, un aporte a las empresas de Chile

Promover e implementar procesos de innovación en las empresas trae una serie de beneficios. Solo nombrando alguna de ellas, mejora la productividad y permite obtener ventajas respecto de los competidores. De esta manera, hoy en día, ser una empresa innovadora no solo le genera a esta una mayor competitividad, sino que también le da la oportunidad de mantenerse activa en contextos cada vez más complejos y dinámicos. Por otra parte, innovar exige revisar críticamente los procesos internos en miras a su optimización y, además, considerar la perspectiva de las personas que los implementan y/o utilizan. Así, el llamado factor humano resulta ser una pieza clave a resolver dentro del puzzle organizacional.

En el marco del convenio interinstitucional entre la Facultad Tecnológica de la Universidad de Santiago de Chile y el Grupo de Investigación en Política y Gestión Tecnológica de la Escuela de Ingenierías de la Universidad Pontificia Bolivariana de Colombia (UPB), durante los años 2013 y 2014, se trabajó en desarrollar una herramienta que permite determinar un coeficiente de innovación “U” al interior de las organizaciones, con base en modelos físicos de transferencia de calor por conducción y convección. Esta herramienta tiene la finalidad de “valorar qué tan proclives son las organizaciones para la adopción y patrocinio de nuevas ideas, generadas al interior de estas por personal de sus diferentes dependencias. Teniendo en cuenta que estas ideas se pueden transformar en casos de éxito innovador que jalonan el crecimiento de la organización” (Jaramillo, 2011).

“Esta herramienta tiene la finalidad de “valorar qué tan proclives son las organizaciones para la adopción y patrocinio de nuevas ideas, generadas al interior de estas por personal de sus diferentes dependencias”.

Las principales barreras que se pueden identificar están asociadas a variables físicas (referidas a recursos tangibles), dinero (de naturaleza económica) y de tiempo (barreras que involucran el tiempo en su definición).

El trabajo de campo realizado por la Facultad Tecnológica de la U. de Santiago, que permitió diagnosticar las barreras para la innovación de 17 empresas del sector alimentos y tecnologías de la información y la comunicación, nos permitió, adicionalmente, hacer una propuesta para validar los pasos a seguir cuando un diagnóstico muestra que la organización evaluada presenta un índice bajo o medio del coeficiente “U”. Lo anterior, está relacionado con promover estrategias para corregir las conductas que no valoran la generación de ideas innovadoras dentro de las compañías. De esta forma, esta herramienta modificada está disponible para que las empresas chilenas —sin importar su tamaño o rubro— puedan realizar efectivos diagnósticos y contar con sugerencias específicas para dinamizar sus procesos de gestión de la innovación.

Una vez más, la Universidad de Santiago de Chile contribuye de manera concreta, al desarrollo y crecimiento del país.



La Facultad Tecnológica de la U. de Santiago de Chile prepara la tercera versión de la feria tecnológica Expo Tecno

Con el objetivo de desarrollar conocimientos científico-tecnológicos y aplicar innovaciones que contribuyan al desarrollo económico y social del país, la Facultad Tecnológica de la Universidad de Santiago de Chile hace dos años organiza la feria tecnológica Expo Tecno. Esta muestra expone el trabajo de las carreras de la facultad y de empresas tecnológicas, abriendo una plataforma para que distintas empresas puedan buscar entre los alumnos a sus futuros colaboradores. Además, la feria ofrece un ciclo de charlas y seminarios, el encuentro de egresados y un concurso de innovación tecnológica que premia a representantes de la comunidad universitaria y de establecimientos educacionales.

Esta actividad ha permitido mostrar el desarrollo de la tecnología y fortalecer y mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes de la facultad, ya que se articula el trabajo de las carreras con la demanda de los sectores empresariales. La feria se ha transformado en una instancia de trabajo colaborativo entre los docentes y los estudiantes, y

en un espacio de motivación para que los alumnos pongan en práctica sus conocimientos y habilidades en la creación y/o adaptación de tecnologías que satisfagan las demandas del sector productivo. “Además, la feria considera la participación de alumnos de enseñanza media, despertando su interés por la tecnología permitiendo mostrar el quehacer académico de la facultad. Del mismo modo, la vinculación con empresas chilenas y extranjeras favorece la empleabilidad de nuestros estudiantes”, señala Gumercindo Vilca, decano de la facultad.

La segunda versión de Expo Tecno, que se realizó el 16 y 17 de octubre de 2014, contó con la presencia masiva de alumnos, egresados, académicos y funcionarios de la Facultad Tecnológica y de la Universidad de Santiago. También acudieron empresarios, representantes de empresas de la Región Metropolitana y directivos, profesores y estudiantes de enseñanza media de establecimientos educacionales. Actualmente la facultad prepara la tercera versión que se llevará a cabo en octubre.

